

ISSN 2955-0297

EL CARDUMEN

Septiembre - Diciembre / 2025



Tarjeta de
Afinidad

SOLIDARIDAD
PARA EL
BIENESTAR



La reducción de la huella de carbono: responsabilidad social y ética

El crecimiento industrial ha generado beneficios a la sociedad, tales como: la masificación e innovación de la producción, facilidad en las comunicaciones, sistemas de transporte más ágiles, entre otros, originando un crecimiento y desarrollo social y económico.

Pero también generó cambios en los hábitos de consumo de los individuos y una producción acelerada e incontrolada de bienes tangibles e intangibles por parte del sector empresarial, quienes han estado más interesados en generar grandes utilidades que de satisfacer las necesidades de la sociedad, ocasionándose serios problemas de contaminación que ponen en alto riesgo la vida en el planeta tierra.

Uno de estos problemas es la huella de carbono, la cual representa las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) generadas directa o indirectamente por las actividades del ser humano en forma individual o colectiva a través de sus organizaciones. El desarrollo no se puede detener y mucho menos responsabilizarlo de la crisis ambiental que se está viviendo. Amartya Sen (1999), señala que el desarrollo debe ser evaluado por su capacidad de expandir libertades reales, lo cual incluye el derecho a un ambiente sano.

Es por eso, por lo que se requieren sistemas de producción más limpios, que conduzcan a la reducción de la huella de carbono, que no solo se responda a compromisos ambientales, sino a una responsabilidad ética intergeneracional de la sociedad.

Martha Nussbaum (2011) afirma que la ética del desarrollo debe considerar la dignidad de todos los seres vivos y no

solo los intereses corporativos. Esta afirmación nos indica que la reducción de la huella de carbono no puede limitarse a una lógica de cumplimiento normativo o marketing verde. Implica revisar los modelos de producción, consumo y poder, así como garantizar justicia climática.

Por otra parte, John Elkington (1997) introduce el concepto de *Triple Bottom Line*, donde se propone la búsqueda de un equilibrio entre los resultados sociales, ambientales y económicos, no concentrarse únicamente en lo económico.

Desde lo social, la organización mide el impacto en su accionar en prácticas laborales justas, condiciones de trabajo seguras, la diversidad y la contribución a la comunidad.

Desde lo ambiental, se propone reducir la huella de carbono minimizando el consumo de energía y agua, la gestión adecuada de los residuos sólidos usando materiales de forma sostenible. Kate Raworth (2017) propone la *Economía Donut*, donde el desarrollo debe mantenerse entre un techo ecológico y un piso social.



PRESIDENTE JUNTA DIRECTIVA

ALEJANDRO BARRIOS MARTÍNEZ

GERENTE

ORLANDO ARRIETA DÍAZ

DIRECTOR

JESÚS ÁLVAREZ RODRÍGUEZ

COMITÉ EDITOR

SONIA BURGOS CANTOR
MILCIÁDES ZÚÑIGA LORDUY
EDUARDO LÓPEZ VERGARA
ARGEMIRO MENDO MENDOZA

RODE RUIZ ROMERO
Asesora Comercial

CONTENIDO

Portada.....	1
EDITORIAL - La reducción de la huella de carbono: responsabilidad social y ética.....	2-3
ADMINISTRACIÓN - Crónica de la transformación tecnológica de Fonducar.....	4-5
ADMINISTRACIÓN - Lo nuevo de nuestra Tarjeta de Afinidad Fonducar: un paso adelante para crecer juntos.....	6
ADMINISTRACIÓN - Renovamos la imagen de su estado de cuenta e informe de descuento de nómina.....	7-8
COMITÉ EDITOR - Felicitaciones, abrazos y agradecimientos.....	9
Contar nuestra historia.....	10-11
El baile de la vida.....	12-13
Los fanáticos y los fanatismos (2).....	14-15
La atención primaria en salud en Colombia como estrategia de conservación de la salud...	16-17
El poder transformador del diseño curricular...	18-19
El pastorcillo no era mentiroso; su cerebro estaba anticipando.....	20-21
Transformación logística, trazabilidad y visibilidad en el comercio exterior hacia 2026..	22-23
Hacia una acuicultura resiliente y saludable: innovación con subproductos frutales en la alimentación de peces.....	24-25
Sudoku.....	26
Notas sociales y exequiales.....	27
Contraportada.....	28

CONTÁCTENOS

Edificio Bosque Ejecutivo Centro
Empresarial y de Negocios, oficinas 1005-
1008 (Bosque, Trans. 54 # 21A - 104).
Teléfono: PBX 605 6517079

gerencia@fonducar.com
gestionadministrativa@fonducar.com
mercadeo@fonducar.com
servicios@fonducar.com
asesor1@fonducar.com
asesor2@fonducar.com
bienestar@fonducar.com
auxiliarbienestar@fonducar.com
contabilidad@fonducar.com
asistentecontabilidad@fonducar.com
gestionriesgos@fonducar.com
gestionfinanciera@fonducar.com
creditos@fonducar.com
auxiliarcreditos@fonducar.com
recepcion@fonducar.com
sistemas@fonducar.com
auxiliar@fonducar.com
operaciones@fonducar.com

FOTO PORTADA

Tarjeta de Afinidad
Fonducar.

Esta propuesta visiona la necesidad de orientar el modelo económico hacia procesos regenerativos y distributivos, es decir que se respeten los límites del planeta y a su vez se asegure una distribución justa de los recursos.

Jeremy Rifkin (2011) destaca la transición hacia una economía de energía distribuida y colaborativa como clave para la descarbonización. Michael Porter y Mark Kramer (2011) enfatizan el *valor compartido*, donde la sostenibilidad se convierte en ventaja competitiva.

Con base en los aportes anteriores, se puede afirmar que la reducción de la huella de carbono debe visionarse como una oportunidad estratégica para redefinir el direccionamiento y el éxito organizacional, de tal forma que se alineen hacia la sostenibilidad planetaria y la equidad social. Por tanto, se requiere voluntad política, innovación técnica, sobre todo, coherencia ética.

Además, se puede inferir que la reducción de la huella de carbón se logra a través de la implementación de estrategias, planteadas en el protocolo de GEI clasificadas en tres categorías:

- Reducción en origen (Alcance 1), la cual se logra a través de la sustitución de combustibles fósiles por energías renovables, la optimización de procesos industriales y logísticos, la electrificación de flotas y el uso de biocombustibles.
- Eficiencia energética y consumo responsable (Alcance 2), esta se alcanza mediante la implementación de sistemas de gestión energética, las edificaciones sostenibles, la sensibilización del personal y el cambio cultural.
- Gestión de la cadena de valor (Alcance 3), se implementa mediante compras sostenibles y trazabilidad de insumos, la economía circular, el ecodiseño y la compensación mediante bonos de carbono certificados.

Por último, tomando como ejemplo el caso de nuestra organización solidaria, con el objeto de referenciar lo planteado por los autores antes mencionados, se puede señalar que FONDUCHAR le está apostando al Alcance 2, -Eficiencia energética y consumo responsable-, porque las oficinas están ubicadas en una edificación sostenible, donde se cuenta con un sistema hídrico autosostenible, porque el agua que se consume para los servicios generales, es generada por las condensadoras del sistema de aires acondicionados. El 70% de la energía consumida en las oficinas del Fondo proviene de paneles solares propios y en lo que respecta a los servicios ofrecidos de captación y colocación de dinero se hace a través de la digitalización de documentos, reduciéndose en 80% aproximadamente el consumo de papel.



Crónica de la transformación tecnológica de Fonducar

Proceso de Infraestructura Tecnológica

La historia tecnológica de Fonducar es una muestra clara de cómo la innovación y la adaptación han guiado su camino hacia unos servicios pertinentes a disposición de los asociados y familiares. A lo largo de los años, el Fondo de Empleados ha sabido evolucionar de acuerdo con las necesidades de sus asociados y con los avances tecnológicos del sector financiero.

Los registros del área IT comienzan en el **Edificio Banco Popular**, cuando Fonducar dio sus primeros pasos hacia la digitalización con la implementación de un **sistema ERP con acceso web**. Gracias a esta herramienta, los asociados podían consultar por primera vez su **estado de cuenta en línea**, un logro significativo para la época. Aunque rudimentario, comparado con los estándares actuales, este desarrollo marcó el inicio de la era tecnológica en el sector solidario.

En 2014, Fonducar amplió sus servicios financieros incorporando la **Tarjeta de Afinidad**, que permitió a los asociados **realizar transacciones en la red de cajeros ATH**, a través del **Banco de Bogotá**. Esta integración representó un paso firme hacia la automatización de las operaciones y fortaleció la relación entre los asociados y el Fondo.

Ese mismo año Fonducar trasladó sus oficinas administrativas al **Centro Comercial Portal de San Felipe**, la entidad continuó avanzando en su proceso de modernización. Fue entonces en el 2016 cuando se lanzó una **aplicación móvil cuya función era únicamente poder consultar sus productos y servicios adquiridos**, brindando a los asociados la posibilidad de acceder a su información desde cualquier lugar. Sin embargo, tras un tiempo en funcionamiento, esta aplicación fue **descontinuada** por motivos técnicos y de actualización tecnológica, dando paso a una nueva etapa en la evolución digital de Fonducar.

En esa transición, Fonducar implementó un **nuevo sistema de estado de cuenta** basado en **tecnología de servicios web (web services)**. Con ello, se eliminaron procesos intermedios y se logró que la información estuviera disponible en tiempo real, mejorando la confiabilidad, la velocidad de consulta y la eficiencia general del sistema.

Poco después, Fonducar amplió las facilidades para sus asociados con la **integración del botón de pagos PSE**, una herramienta que permitió **realizar pagos y transferencias desde la banca en línea**, directamente hacia el Fondo de Empleados. Esta funcionalidad consolidó un ecosistema digital más completo, centrado en la comodidad y la autonomía del usuario.

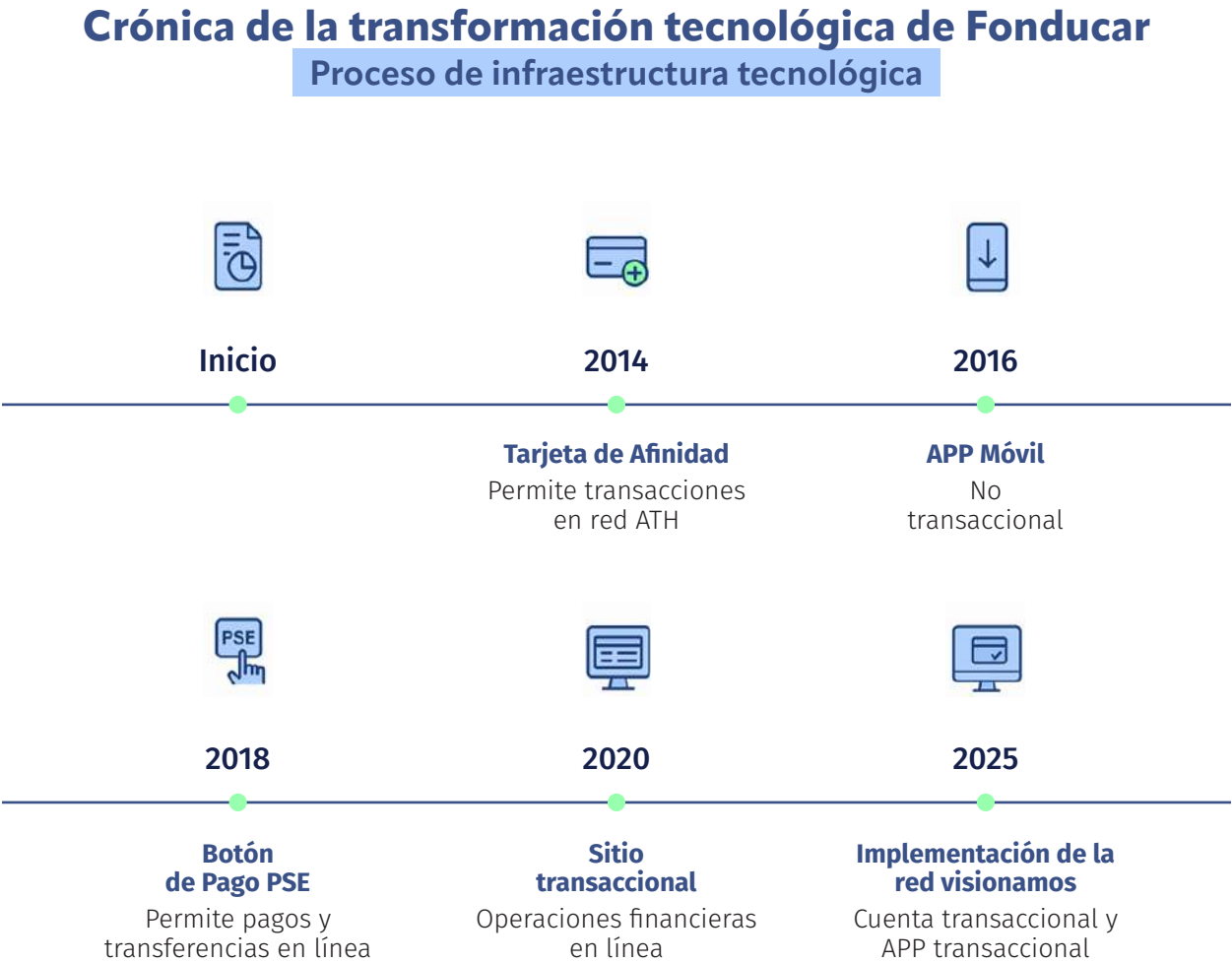
No obstante, los cambios en la red transaccional del **Banco de Bogotá** marcaron un nuevo punto de inflexión. Fonducar, siempre buscando garantizar la continuidad y la innovación de sus servicios, inició la búsqueda de un nuevo aliado estratégico. Esa decisión condujo a la **alianza con el Banco Cooperativo Coopcentral del cual somos asociados**, a través de la **red Visionamos**, una plataforma moderna y versátil que ofrecía mayores capacidades de integración tecnológica.

Gracias a esta nueva infraestructura, Fonducar incorporó un **multiportal de servicios** y una **aplicación móvil transaccional**, que no solo permitían consultar los estados de cuenta, sino también **realizar operaciones financieras completas**. Además, se introdujo una **tarjeta Visa** que amplió las opciones de acceso para los asociados, disponible principalmente en **cajeros propios y cajeros verdes**, con condiciones preferenciales dentro de la red.

Esta etapa marcó el inicio de una nueva era para Fonducar, dejando atrás los sistemas de consulta pasiva y adoptó una plataforma **integral, moderna y transaccional**. Se consolida así su compromiso con la transformación digital y el servicio de excelencia a sus asociados.

Hoy, el **Proceso de Infraestructura Tecnológica de Fonducar** continúa escribiendo esta historia. Cada mejora, migración o implementación responde al mismo propósito que inspiraron los primeros pasos: **poner la tecnología al servicio del bienestar de los asociados** y proyectar a Fonducar hacia el futuro con bases sólidas, seguras y sostenibles.

El proceso de transformación queda ilustrado tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Lo nuevo de nuestra Tarjeta de Afinidad Fonducar: un paso adelante para crecer juntos

En Fonducar cada servicio que ofrecemos tiene como propósito contribuir a mejorar la calidad de vida de los asociados y fortalecer, al mismo tiempo, el modelo solidario al que pertenecemos como fondo de empleados, donde cada asociado aporta al bienestar común. Entre esos servicios, la **Tarjeta de Afinidad Fonducar** se ha convertido en una herramienta clave que integra ahorro, rentabilidad, agilidad, comodidad y ahorro para quienes la usan.

Desde noviembre de 2025, la Tarjeta de Afinidad se encuentra operando en la **Red Coopcentral**. Este cambio se realiza gracias a una alianza estratégica con Visionamos y el Banco Cooperativo Coopcentral, del cual Fonducar es socio, buscando una solución mejor desarrollada tecnológicamente, alineada con nuestros valores y el Plan Estratégico de Desarrollo 2025-2027 de Fonducar.

Beneficios de la tarjeta de afinidad

Ahora, el **ahorro a la vista**, la cuenta de ahorros asociada a la Tarjeta de Afinidad ofrece una tasa altamente competitiva del **7,15% E.A.** Ofreciendo así, una rentabilidad superior al promedio mercado, brindando a los asociados la oportunidad de hacer crecer su dinero.

Es de precisar que, hay beneficios que se mantienen y se adicionan a este producto, con el objetivo de mejorar la experiencia de los asociados:

Beneficios que se mantienen:

- Cinco (5) retiros gratis al mes en cajeros Servibanca y afiliados.
- Excepción del 4x1000 en la cuenta de ahorros, a solicitud del asociado.
- Pagos y compras en cualquier comercio afiliado a VISA.
- Tarjeta para uso nacional e internacional.
- Crédito preaprobado para cubrir sus necesidades inmediatas.
- Cuenta de ahorro sin cuota de manejo mensual.
- Permite pago de nómina y desembolso de créditos.

Nuevos beneficios:

- Acceso a Aplicación Móvil y Portal Natural.
- Consulta de saldo de sus productos con el Fondo, desde los canales digitales.
- Pagos y transferencias mediante PSE, Web y App.

- Registro y transferencias con llaves Bre-B sin ningún costo.
- Retiro sin tarjeta usando la aplicación.
- Activación y bloqueo de tarjeta desde la aplicación.

Bre-B transacciones en segundos, sin costo y sin complicaciones

La Tarjeta de Afinidad ahora integra Bre-B, la nueva solución del Banco de la República que permite realizar transferencias inmediatas, en máximo 20 segundos, de manera gratuita y utilizando llaves simples como documento de identidad, número de celular, correo electrónico o código alfanumérico.

Esta funcionalidad brinda los siguientes beneficios:

- **Velocidad:** las operaciones se reflejan de inmediato, hasta los montos establecidos por el Banco de la República.
- **Simplicidad:** no se necesita datos complejos de otra persona, solo su llave.
- **Seguridad:** las transacciones están respaldadas por la red nacional del Banco de la República.
- **Accesibilidad:** funciona desde la App, lo que permite mover con libertad y sin depender de horarios bancarios.

Bre-B convierte la Tarjeta de Afinidad en una cuenta totalmente funcional, moderna y conectada con las nuevas dinámicas financieras del país.

El propósito de Fonducar con la Tarjeta de Afinidad es seguir generando bienestar. Contar con este producto aporta a las finanzas personales del asociado y al mismo tiempo, fortalece el Fondo ya que permite dinamizar los servicios, mejorar la capacidad de respuesta y generar nuevas oportunidades para toda la base social.



Fonducar evoluciona, y este nuevo capítulo de la Tarjeta de Afinidad es prueba de ello.

Renovamos la imagen de su estado de cuenta e informe de descuento de nómina

En Fonducar creemos que cada detalle cuenta cuando se trata de acompañar a los asociados en su bienestar financiero, por eso, con el objetivo de mejorar su experiencia al recibir la información financiera del Fondo, se ha renovado la imagen de su **estado de cuenta e informe de descuento de nómina**, documentos que reciben mensualmente y que forman parte fundamental de su relación con Fonducar.

Este cambio no solamente responde a una actualización estética; es, sobre todo, una apuesta a ayudar a los asociados a comprender mejor su información y modernizar la forma en que se presenta a través de documentos más amigables, organizados y útiles. A continuación, contamos qué se encontrará en estas nuevas versiones:

Estado de Cuentas: Información financiera mejor presentada

Ahora cuentan con:

- **Encabezado más visible**, donde se podrá observar la información registrada en la base de datos del Fondo: nombre, cédula y la información básica de identificación.
- **Secciones organizadas por categorías**, para que se pueda identificar fácilmente ahorros, aportes, créditos, compromisos y servicios de manera más intuitiva.
- **Conceptos explicados**, para brindar mayor claridad sobre todos los compromisos adquiridos a través del Fondo. Dentro de los cuales se encuentran:

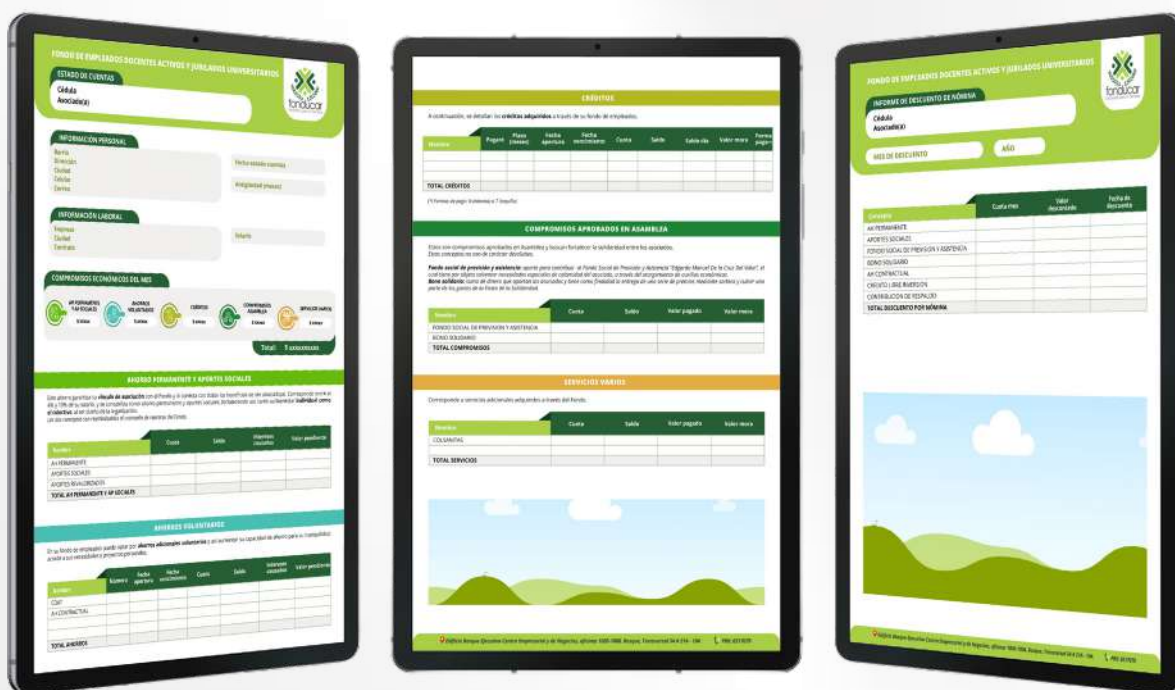
- ▶ **AHORRO PERMANENTE Y APORTES SOCIALES:** este ahorro garantiza el vínculo de asociación con el Fondo y conecta con todos los beneficios de ser asociado(a). Corresponde entre el 4% y 10% del salario de los asociados, y se contabiliza como ahorro permanente y aportes sociales, fortaleciendo así, tanto su bienestar individual como el colectivo, al ser dueños de la organización. Es de precisar que, ambos conceptos son reembolsables al momento de retirarse del Fondo.
- ▶ **AHORROS VOLUNTARIOS:** son los ahorros adicionales que los asociados deciden adquirir acorde a sus necesidades y proyectos personales. Dentro de las opciones se encuentran: CDAT, Ahorro Futuro Seguro, Fonduaniversario, Ahorro a la vista (cuenta de ahorros), Ahorro navideño, Fonducahorrito.
- ▶ **CRÉDITOS:** son los compromisos crediticios adquiridos a través del Fondo.
- ▶ **FONDO SOCIAL DE PREVISIÓN Y ASISTENCIA:** es el aporte para contribuir al Fondo Social de Previsión y Asistencia "Edgardo Manuel De la Cruz Del Villar", el cual tiene por objeto solventar necesidades especiales de calamidad del asociado, a través del otorgamiento de auxilios económicos.

- **BONO SOLIDARIO:** suma de dinero que aportan los asociados y tiene como finalidad la entrega de una serie de premios mediante sorteos y cubrir una parte de los gastos de la Fiesta de la Solidaridad.
- **SERVICIOS VARIOS:** corresponde a servicios adicionales adquiridos a través del Fondo entre los cuales se encuentran póliza de vehículo, medicina prepagada, exequiales, afianzadora, entre otros.

Informe de Descuento de Nómina: más práctico para su control mensual

Este documento también fue renovado para brindar mayor facilidad al momento de revisar los descuentos del mes. Entre los cambios más relevantes se encuentra:

- **Lista simplificada de conceptos**, donde cada ahorro, crédito o compromiso está claramente separado.
- Tabla en la cual se visualiza la **cuota mensual y el valor descontado**.
- Identificación clara del **mes de descuento**.



Invitamos a nuestros asociados

a revisar con detalle estos documentos los próximos meses y a disfrutar de estos nuevos formatos, pensados especialmente para ustedes.

Felicitaciones, abrazos y agradecimientos

Los miembros del **Comité Editor** de la revista “**El Cardumen**”, de Fonducar, con motivo del tiempo de **Navidad y Año Nuevo** que estamos viviendo, envían **mensajes de gratitud, felicitaciones y felicidad** a las siguientes personas y estamentos institucionales de nuestra familia fonducarista:

- Agradecimientos a todos los escritores del Fondo y colaboradores especiales de nuestras páginas, por la buena voluntad de escribir para nuestras páginas, por sus escritos llenos de interés y por contribuir a la difusión de la identidad corporativa.
- Agradecimientos al cuerpo directivo de Fonducar por su apoyo permanente a nuestras labores de editorialistas y de columnistas permanentes e invitados.
- Agradecimientos al estamento administrativo por su solidaridad con nuestra visión y objetivos misionales.
- Felicitaciones y reconocimientos a la membresía de la familia fonducarista por su sentido de pertenencia, por su amor institucional y su lealtad corporativa.
- Felicitaciones a la Universidad de Cartagena por sus conquistas académicas y científicas, y por los preparativos de festejos de Universidad Bicentenaria.
- Felicitaciones extensivas a la Institución Universitaria Mayor de Cartagena (UMAYOR) y a la Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar (UNIBAC).
- Abrazos a Fonducar por ser un símbolo de solidaridad universal.
- Deseos sinceros de felicidad, a todos y todas las personas que exaltan el sentimiento fonducarista, durante este tiempo sagrado en que festejamos la Navidad 2025 y el Año Nuevo 2026.

¡QUE ESTAS CELBRACIONES NOS UNAN, BENDICIENDO,
DESDE NUESTROS CORAZONES, LOS MILAGROS DE LA PAZ,
LA RECONCILIACIÓN Y EL PERDÓN!

QUE EL AMOR DE DIOS CUBRA A COLOMBIA,
A FONDUCAR Y A NUESTROS HIJOS”

Afectuosamente,
COMITÉ EDITOR DE “EL CARDUMEN”,
FONDUCAR



Contar nuestra *historia*

Cada vez que pienso en contar nuestra historia, también me hablo a mí misma y quiero decir que contar mi historia, porque al tiempo es la historia de otros que me acompañan, que me han acompañado por largo tiempo, algunos ya no están como mis abuelos y mi madre, otros no están dibujados en mi presente, aun cuando sí estuvieron en el pasado, y eso de que el pasado no cuenta no es cierto, es pasado, pero cuenta aun cuando sea para darme fuerza y empezar a contar nuestra historia.

Contar historias requiere de la sencillez del poder de las palabras puestas en el reflejo dorado del mediodía en la terraza de mi casa en la que crecen los oréganos que he sembrado, celebran al sol, en este lugar tropical al que llamo ciudad, casa, habitación propia, el espacio en el que respiramos profundamente para llenar nuestros pulmones de oxígeno y empezar a sacar las palabras de los sueños, de los sueños a los que en apariencia no les encuentro sentido, de las gavetas oscuras, porque las palabras gozan de una exquisita libertad y revelan historias comunes, mi historia.

A mi modo de ver, escribir nuestra historia es sostener en las manos un rayo de luz que agranda e ilumina la habitación, estimula las memorias vividas, escuchadas, esas que nadie puede robar porque son tan mías que hacen parte de mi intuición y los frescos matinales que he celebrado como decía el poeta Walt Whitman, “celebro la vida y me celebro” en Hojas de hierba.

Hace poco terminé de escribir una historia, a la que llamé Entretejer las voces; escribir estas 108 páginas en las que hablo brevemente de mí como un relato autobiográfico no

fue una tarea fácil, también narro la experiencia de otras mujeres, fíjese usted que escribo el título de esta historia en plural. Me costó aliento y soplo de vida en el cuenco de mis manos. Cuando empecé a vivir la historia me ató el desconcierto y la incertidumbre, fue en el año 2021 cuando fui diagnosticada con cáncer de seno, el shock emocional superaba la calidez de mis palabras para calmar a mis hijos, ellos siempre atentos y buenos cuidadores mostraron todo el amor de su corazón, su calidad humana.

El día del diagnóstico, el ecografista me miró a los ojos y sus palabras fueron: “Esto es de vida o muerte, diríjase a su EPS para exámenes de rigor”. De ahí salí con lágrimas en los ojos, un sudor frío humedecía mi cabeza hasta el ombligo, las manos me sudaban, atravesé la calzada frente al Colegio Biffi, la brisa temprana de la tarde acariciaba mi cabello y un transportador paró su motocicleta para ofrecerme ayuda, este hombre de nombre Alex, me brindó agua y empecé respirar mejor, escuchar es un arte y eso fue lo que hizo Alex, un desconocido que me abraza para mi consuelo.

En ese momento recordé a mi familia, mis afectos, mis amores con la vida, a ese amor yo le llamo pulsión, el coraje que me da la escritura, porque para escribir no sólo se necesita imaginación y creatividad, se requiere coraje. Vi mi reciente pasado y albergue la esperanza que el dolor desaparecería pronto. Recordé los hermosos momentos que he vivido junto a personas que ahora no son mi presente. Esas alegrías vividas me dieron el impulso para empezar a contar nuestra historia.

El lenguaje para nombrar el dolor transita por el cuerpo y la psiquis femenina, escuché las voces de ellas, la urdimbre, un tejido de voces que aceptaron contar sus historias y revelar como el miedo carcomía sus huesos, por eso del imaginario popular que asume el cáncer como sinónimo de muerte.

El padre de Lizette le pronosticó la muerte, cuando ella recibió el diagnóstico su padre le dijo: “Yo no pensé que te ibas a morir tan pronto”, la madre murió ese año 2011 de una complicación diabética, el padre murió al año siguiente de una enfermedad autoinmune; Lizette me dio su testimonio sentada frente a mí en casa, almorzamos juntas. Se sentía sola y abandonada, su esposo se había marchado de casa cuando recibió el diagnóstico.

Una se apropia del tempo mujer, el tiempo cae como las hojas de mangos en mi terraza hasta que el envidioso vecino mandó cortar el árbol porque afectaba la imagen de su casa, esa imagen de cementerio que tiene esa casa, a fin de cuentas, las casas y los perros se parecen a sus dueños.

El 30 de mayo de 2024 Lizette partió, la pude ver dos días seguidos en el Hospital Serena del Mar, conversamos sobre la muerte, yo no tenía miedo, la escuchaba atenta, ella no tenía fuerzas, estaba muy hinchada. Hablé con Geraldine, ella se fue primero que Lizette, Gera como le llamábamos en SOCAC (Sociedad Cancerológica de la Costa) no soportó el abandono de su marido, que le dijo que ya no le servía como mujer, se deprimió y se dejó morir, como si su vida fuese la de ese otro implacable y machista. La escuché por teléfono y nos despedimos, ese día ella partió.

Cuando desperté el 3 de abril de 2021 en el Hospital Medihelp me atormentó el dolor en el pecho izquierdo, el médico ordenó 2cc de morfina, cerré los ojos y guardé silencio. Cuando desperté sentí las manos tibias de mi hijo Luis que acariciaba las mías, las manos de Sebastián. Cuando ya había terminado las quimioterapias me diagnosticaron una segunda lesión de cáncer en los ganglios linfáticos axilares izquierdo. La segunda cirugía fue el 19 de junio de 2022 en el Hospital Serena del Mar. Conviví con el silencio escribiendo relatos autobiográficos de mujeres que como yo habían experimentado los duelos y la sanación. Ahora entiendo que la partida es ausencia.

Hace unos días fui al mar a contemplar la tarde, mi vestido tenía muchas palabras y cuando ingresé a sentir el calor y la humedad de las olas el mar se apropió de mis palabras, me entregó otras para que yo siguiera contando historias.



EL BAILE DE LA VIDA

Danah Zohar y Ian Marshall, en su libro *La sociedad cuántica*, patentaron el concepto del “Baile de la vida” como una metáfora que retrata la forma dinámica, interconectada y creativa como opera la realidad, inspirándose en los principios de la física cuántica. Así, existir es bailar no por obligación, sino por naturaleza.

Esta visión se revela palmariamente cuando comprendemos que cada ser encarna lo que desea y le es posible ser, y actúa conforme a lo que anhela y le es dado realizar. Como si el universo le insinuara a cada uno su propio compás, danzamos la vida según el ritmo que brota de dentro. No hay pasos impuestos, sino impulsos, elecciones, deseos que se entrelazan en una coreografía invisible.

Desde el momento de la concepción se hacen las reservas para ingresar a la fiesta. En el vientre de la madre, se ensayan los pasos que se darán en la fiesta. En lenguaje maternal se llaman “primeros movimientos fetales percibidos”. Desde siempre nos inunda un deseo casi imperceptible, que con el tiempo se vuelve urgente, en especial entre las jóvenes, en las que aún persisten los últimos vestigios de la adolescencia, y ahora advierten la llamada de un rito ineludible y deben prepararse para danzar al ritmo del mundo, al compás incesante de la existencia. Esta ceremonia social, las anima a esperar con ansiedad ese instante inaugural en que, por fin, podrán entrar en escena. Así lo revive Irene Némirovsky en *El baile*, narrando el comportamiento de su joven protagonista, Antoinette Kampf, quien, dominada por la impaciencia y el deseo, lanza un grito que encierra toda la intensidad de ese momento: “¡Oh! Dios mío, bailar una vez, una sola vez, con un bonito vestido, como una auténtica joven, ceñida por brazos de hombre...”. Su deseo de asistir al baile simboliza su necesidad de afirmación y pertenencia. Así, de manera espontánea, saltamos hasta llegar al lugar donde se realiza el jolgorio. Cada uno saldrá, ineludiblemente, cuando se agote su ciclo vital.

No existen condiciones para asistir a la parranda, porque queramos o no todos tenemos que concurrir mientras tengamos vida. Por supuesto, en la pista hay puesto para todos. Unos llegarán más temprano y otros después. Todos los invitados estarán siempre bailando, porque la banda no cesa de tocar. A pesar de eso, extrañamente, no todos escuchan la misma pieza ni se mueven al mismo ritmo ni ejecutan los

mismos pasos; cada danzador luce su propio estilo y destreza, inspirado en su cosmogonía y siguiendo el tempo íntimo de su propio destino y mientras unos siguen la invitación de los clarinetes, trombones y bombardinos, que visten de gala al porro palietiao María Varilla, otros se embelesan con la grácil gaita que lleva la cadencia en *Mi suspiro*, de los Gaiteros de San Jacinto; son muchos los que se regocijan con el llamado del contagioso clarinete que resuena en el porro *La Aventurera*, viajera empedernida, o, entonan la narrativa poética del vallenato *El Tropezón*, conservando el espacio que permita potenciar el goce y eludir el traspie; y, a la par, otros se divierten con el llamado del requinto que vibra con la picardía de la carranga *Coqueta*. Esas diferencias en los movimientos inducen a pensar que “La Banda está borracha, está borracha, está borracha”. ¡Pero no! Así es la vida. La filosofía popular pregona: “Al son que me toquen bailo”.

En la dinámica del baile todos parecemos despistados, porque si todos escuchan la misma pieza, es de esperar que todos la disfruten de la misma manera; pero, inesperadamente en particular, cada uno despliega una coreografía que revela su conocimiento de las lides del baile estimulado por su estado de ánimo.

El baile de la vida es una visión no mecanicista y no determinista del universo. Alternativamente, en esta visión no se concibe la vida como una maquinaria rígida, como lo proponía la física clásica (newtoniana), Zohar y Marshall sugieren que la realidad se comporta más como un baile, lleno de interacciones sutiles y simultáneas, procesos en constante cambio, conexiones profundas entre todas las cosas, creatividad e imprevisibilidad e inspiración cuántica.

La metáfora está fundamentada en ideas de la mecánica cuántica, como: indeterminación, dado que el universo no sigue reglas fijas e inmutables, sino que hay posibilidades y potencialidades en juego. No-localidad, expresión que hace caer en cuenta que las cosas pueden estar conectadas a través del espacio sin una relación causal directa. El observador no es pasivo, sino que su conciencia afecta lo observado. La vida humana es parte de este “baile cuántico”.

Zohar y Marshall extienden esta mirada hacia los dominios de la sociedad y la conciencia humana, proponiendo que las estructuras sociales, ancladas en rigideces jerárquicas, han de transformarse en organismos vivos, flexibles y en constante evolución. Tenemos que admitir que la conciencia humana tiene un papel participativo en la creación de la realidad social.

En suma, “El Baile de la vida” es una metáfora poética y filosófica que expresa una visión del universo como una totalidad viva, creativa e interdependiente, en contraposición a la visión mecanicista tradicional. Es una invitación a vernos como participantes activos en una danza cósmica, donde todo está conectado y en proceso de cambio constante.

¿Acaso estamos ya experimentando la sociedad cuántica? No del todo, pero los indicios asoman. Lo que sí encaja con aquella visión es la interconectividad radical que nos envuelve: las redes digitales, la globalización, la inteligencia artificial y la comunicación en tiempo real, han tejido una red de interdependencias sin precedentes. Nos acercamos, quizá sin saberlo, a una forma social análoga a la ‘no-localidad cuántica’, donde los sucesos en un punto del mundo pueden alterar, casi de inmediato, lo que ocurre en otro rincón del planeta. Ya la frase “El aleteo de las alas de una mariposa puede provocar un tornado al otro lado del mundo” es una metáfora asociada al llamado efecto mariposa, dentro de la teoría del caos idea popularizada por el meteorólogo y matemático estadounidense Edward Lorenz, 1972.

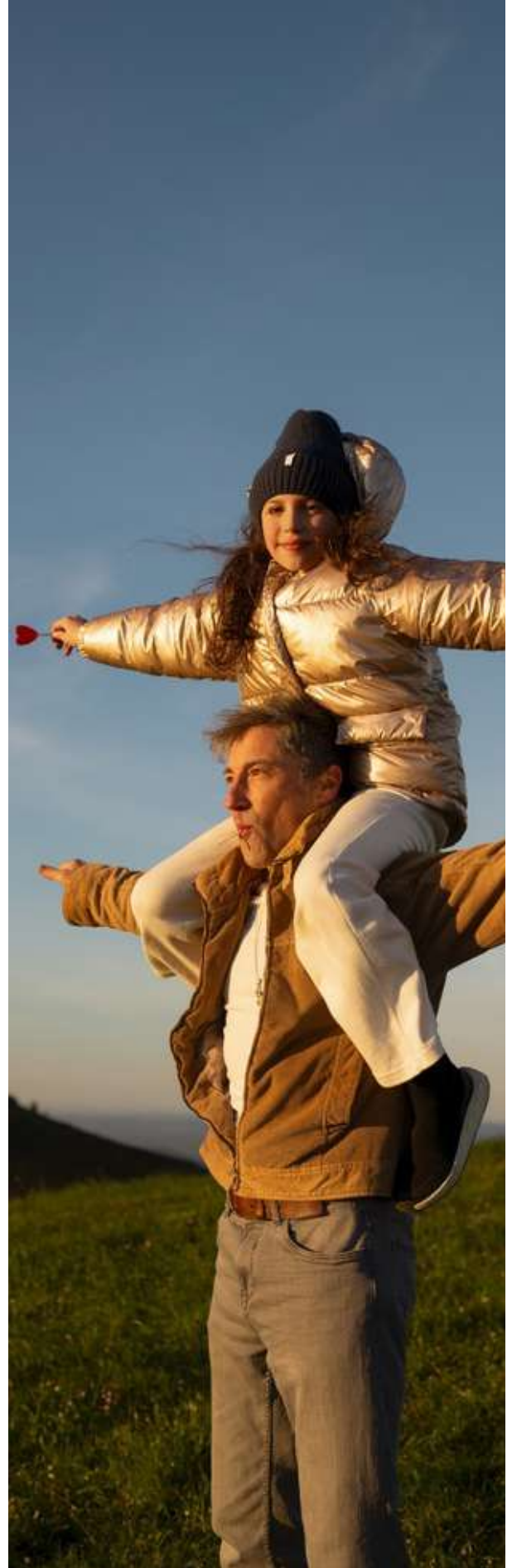
Otra señal es la emergencia de la conciencia colectiva que se materializa en movimientos sociales globales (como el cambio climático, el feminismo, la justicia racial) que evidencian una creciente sensibilidad hacia el “todo”, “hacia lo colectivo”, más allá del interés individual. Esto es cuántico en espíritu. También da fe de este cambio la ambigüedad e incertidumbre como nueva normalidad. Desde otra óptica, las estructuras rígidas del siglo XX están cediendo a dinámicas más fluidas, inciertas y complejas. La incertidumbre ya no es enemiga del progreso; es su condición. Se ha agudizado la búsqueda de sentido y espiritualidad secular.

Zohar y Marshall hablaban de una inteligencia espiritual (más allá del IQ y del EQ). Hoy, muchas personas buscan sentido, propósito y conexión profunda, incluso en contextos laicos o tecnológicos.

Pero aún estamos lejos en otros aspectos como: sistemas políticos y económicos rígidos; seguimos confinados en modelos jerárquicos, de control, de escasez y competencia, más propios de una visión mecanicista que cuántica. Falta de integración entre ciencia, conciencia y ética: aunque hablamos de innovación y tecnología, pocas veces se las entrelazamos seriamente con la evolución interior o el crecimiento espiritual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NÉMIROVSKY, Irene. El baile. Salamandra, 2013. p.95.
ZOHAR, Danah y MARSHALL, Ian. La Sociedad cuántica. Barcelona: Plaza y Janes, 1994. p. 417.



LOS FANÁTICOS Y LOS FANATISMOS (2)

“Los psicólogos advierten la presencia del narcisismo en los fanáticos. Éstos sienten una gran necesidad de considerarse especiales, poco comunes, incluso importante para la Gran Naturaleza o para la Verdad. La verdad no lo sería si ellos no la defendiesen: por ello, esperan favores y cumplidos. En realidad, el fanatismo entra en el contexto de una enfermedad caracterizada por ser muy utilitaria y poco escrupulosa: los fanáticos sólo se ven a sí mismos en el espejo de la vida. Siempre se aprovechan de los demás y no dan nada a cambio; como mucho, ofrecen órdenes, consignas y una doctrina que suele ser caduca y falaz”. **W. R. Daros**

Como lo habíamos anunciado y prometido, esta vez expondremos la segunda entrega de este tema, centralizándolo **en las características del pensamiento fanático, la sicología del fanático, el pensamiento crítico y los contrastes entre el fanatismo, el relativismo y la verdad absoluta**. Para despuntar, hagamos un ligero recorderis de conceptos básicos. El **fanático** es un individuo que actúa entusiasmado exageradamente por algo; es intransigente, exaltado, intolerante, extremista, dogmático, sectario, inflexible, incondicional. Y el **fanatismo** es un proceder que hace equivalencia con la actuación humana cargada de apasionamiento y tenacidad desmedida en la defensa de creencias u opiniones, especialmente religiosas o políticas (DRAE).

Desde estas ideas, nos interrogamos: ¿Cuáles son las características del pensamiento fanático? El fanático cree tener la verdad sin poder ser cuestionada por nada, ni por nadie. No razona y no admite una discusión sobre lo que consideran dogmas no debatibles. Trata de imponer sus propias creencias sobre los demás y de forzar a todos los que tiene cerca a que crean de la misma manera que él o ella creen. No cree en la diversidad de pensamientos, ni en la posibilidad de abrirse a nuevas ideas. (Estela Dova, psicóloga. <https://www.fundacionclinicadelafamilia.org/consideraciones-sobre-el-pensamiento-fanatico/>). E. Dova, en su análisis, continúa señalando que “los fanáticos suelen ser muy interesados porque sufren una severa indisposición para desplegar amor. La caridad o amor al género humano, la filantropía, magnanimidad, amistad, son sólo palabras vacías para el narcisista fanático. Para él, la palabra que posee mayor significado y sentido se llama defender la verdad con *interés propio*: no duda ante la idea de que quizás no sea él el único que ve la verdad o realidad de las cosas”.

Sobre la sicología del fanático, William R. Daros al referirse en su texto a los “valores humanos democráticos y el temor enfermizo” apunta que “es necesario estudiar los mecanismos psicológicos y sociales del fanático y del autoritario. La

personalidad autoritaria y fanática fuerza a que se acepte su posición: acusa a los demás de mala fe y utiliza la acusación como una forma de imponer su autoritarismo.

El miembro de una familia con rasgos paranoides, autoritarios, con explosiones de violencia, y con insensibilidad frente al sufrimiento del otro, es capaz de generar en el otro, conductas de sometimiento, desfavorables al surgimiento de un ciudadano que ayude a generar un clima de vida democrático. El sistema democrático de vida social y político, aun con sus limitaciones (lentitud, exigencia de respeto, de prueba y razonamiento, etc.), es el más favorable para generar personas que aprecien la democracia y los valores humanos que ella implica”. (...) El fanático –continúa– es una persona que se cree superior; que no vive en paz con su medio social: vive con temor y a la defensiva de lo que él estima es la verdad en ese punto que defiende.

Esto no suprime el hecho de que puedan existir verdaderos fanáticos (apoyados según ellos en la verdad que los legitima) y falsos fanáticos (apoyados en sus conveniencias y/o en sus inseguridades). (<https://williamdaros.wordpress.com/wp-content/uploads/2009/08/fanatismo-verdad-absoluta-y-miedo1.pdf>).

Los seres humanos son complejos: sus psiquismos poseen innumerables formas de generar situaciones aberrantes de fanatismo. También hoy se vive ante el hecho de seres y movimientos sociales fanáticos en el ámbito social, religioso, deportivo y político. Auschwitz no ha sido un caso aislado, un error de la naturaleza social.

Este hecho social se ha dado en Europa y en Alemania (uno de los países más cultos, con personas responsables) y no en los arrabales de la barbarie. A priori nadie hace excepción: lo que puede suceder sucederá y lo que sucedió puede volver a suceder.

Un temor es enfermizo cuando no posee ningún fundamento. Un temor es razonable cuando considera la proporción entre las conductas y las causas. Si en el principio mismo de civilización estaba instalada la barbarie, entonces la lucha contra ésta tiene algo de desesperado. La reflexión sobre la manera de impedir la repetición de Auschwitz es enturbiada por el hecho de que hay que tomar conciencia de ese carácter desesperado, si no se quiere caer en la fraseología idealista”.

Este panorama exacerbado de conductas que revelan aberraciones del pensamiento y del espíritu del ser humano, que se desprenden de la pragmática existencial de los fanáticos y de los fanatismos, consideramos que pueden ser afrontadas desde el ejercicio del pensamiento crítico. Pensamiento para saber discernir y distinguir la verdad, la falsedad, la mentira, el engaño, sobre determinados hechos de la realidad del contexto o del mundo interior de las personas. La lectura crítica de la realidad debe asumirse apoyados en la criticidad, fundamento de la argumentación científica y del razonamiento discursivo, según Perelman y Ulbrich-Titeca.

Para evitar las trampas del fanatismo y no tragar entero, es pertinente, en pos de la verdad, analizar cualquier argumento o **tesis**, detectando los **fundamentos** (teorías, hechos, cifras estadísticas, conocimientos, estudios, pruebas lógico-racionales). **El ethos de la fuente:** su autoridad o seriedad como autor. **El garante** (conocimiento universalmente compartido).

La concesión, la refutación, la antítesis o contraargumento. Y, por último, la **síntesis** (conclusión o reafirmación del punto de vista). Este estudio es un asunto que corresponde al área teórica y pedagógica, la cual nos enseña que el pensamiento crítico es la capacidad de analizar objetiva y sistemáticamente la información y el conocimiento. La idea es construir conclusiones bien sustentadas, después de cuestionar supuestos, evaluar hechos y descalificar inconsistencias.

Con estos soportes podemos inferir, frente a los fanáticos y el fanatismo, que vale establecer **los contrastes entre la verdad relativa** (filosofía que niega el conocimiento absoluto) **y el relativismo** (teoría que niega la verdad absoluta), porque en estos tiempos de guerras y terrorismos la primera sacrificada es la verdad. De ahí que, en países como el nuestro, es sensato defender la actuación de la “Comisión de la Verdad, Justicia y Reparación”, para que en algo podamos descansar.



La Atención Primaria en Salud en Colombia como Estrategia de Conservación de la Salud

La atención primaria en salud (APS) constituye el eje fundamental de los sistemas de salud orientados a la equidad, la integralidad y la sostenibilidad. En Colombia, la APS ha sido fortalecida a través de la **Ley 1438 de 2011** y de políticas que promueven la conformación de **Equipos Básicos de Atención en Salud (EBAS)** para garantizar el acceso y la continuidad del cuidado.

La Atención Primaria en Salud (APS) constituye la estrategia más efectiva para mejorar los indicadores de salud y reducir inequidades, al priorizar la promoción, prevención y participación comunitaria (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2018).

En Colombia, el enfoque de APS ha evolucionado desde la implementación del Sistema General de Seguridad Social en Salud (Ley 100 de 1993) hacia un modelo de atención integral basado en redes y en la gestión del riesgo. La Ley 1438 de 2011 reafirma el compromiso, al establecer la APS como fundamento del sistema y promover la conformación de Equipos Básicos de Atención en Salud (EBAS), orientados al trabajo territorial y comunitario (Ministerio de Salud y Protección Social, 2011).

Hablar de atención APS nos lleva a recordar la **Declaración de Alma-Ata (OMS, 1978)** definió la APS como el primer nivel de contacto de las personas con el sistema de salud, orientado a la equidad y la participación social. Posteriormente, la **Declaración de Astaná (OMS, 2018)** reafirmó su vigencia, adaptándola a los retos de la cobertura universal y la atención centrada en las personas. En este sentido, la APS no se limita a la prestación de servicios médicos, sino que integra los determinantes sociales, la intersectorialidad y la acción comunitaria (OPS, 2019).

En el contexto colombiano, el enfoque de APS implica comprender la salud como un derecho fundamental y una construcción social. Según Hernández-Álvarez y Vega (2019), la APS en Colombia debe concebirse como un proceso territorial y participativo, que garantice la conservación de la salud desde la promoción y prevención. La evolución de la APS en Colombia se puede dividir en tres grandes etapas: **etapa inicial (1978-1993)**: Inspirada en la Declaración de Alma-Ata, se desarrollaron programas de salud pública con enfoque preventivo, como el Programa de Atención Básica (PAB) y las acciones de saneamiento ambiental (OPS, 2007). **Etapa del aseguramiento (1993-2011)**: Con la **Ley 100**

de 1993, se estructuró el Sistema General de Seguridad Social en Salud, priorizando la cobertura financiera. Sin embargo, esto fragmentó la atención y redujo la capacidad preventiva (Gómez-Arias et al., 2016). **Etapa de fortalecimiento de la APS (2011-presente)**: La **Ley 1438 de 2011** marcó un punto de inflexión al declarar la APS como estrategia de reorganización del sistema. Introdujo el concepto de **redes integradas de servicios** y estableció los **Equipos Básicos de Atención en Salud (EBAS)** como agentes clave en el primer nivel de atención (Ministerio de Salud y Protección Social, 2011).

La implementación de la Atención Primaria en Salud implementación incluye:

- Regirse por los principios de: universalidad, interculturalidad, igualdad y enfoque diferencial, atención integral e integrada, acción intersectorial por la salud, participación social comunitaria y ciudadanía decisoria y paritaria, calidad, sostenibilidad, eficiencia, transparencia, progresividad e irreversibilidad.
- Énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Acciones Intersectoriales para impactar los determinantes en salud.
- Cultura del autocuidado.
- Orientación individual, familiar y comunitaria.
- Atención integral, integrada y continua.
- Interculturalidad, que incluye entre otros los elementos de prácticas tradicionales, alternativas y complementarias para la atención en salud.
- Talento humano organizado en equipos multidisciplinarios, motivado, suficiente y cualificado.
- Fortalecimiento de la baja complejidad para mejorar.
- Participación activa de la comunidad.
- Enfoque territorial.
- Fortalecimiento de servicios de baja complejidad. (Centros, puestos de salud).

- Conformación y funcionamiento de Equipos Básicos en Salud (EBAS). Constituidos por profesionales de medicina, enfermería, salud pública, trabajo social, odontología y técnicos o auxiliares de enfermería, según las necesidades locales. Siendo sus funciones: Identificación de riesgos individuales, familiares y comunitarios, Intervenciones domiciliarias y comunitarias, Educación para la salud y promoción de hábitos saludables, Vigilancia epidemiológica participativa, Coordinación con redes de servicios para garantizar la continuidad del cuidado (Ministerio de Salud y Protección Social, 2016).

La APS en Colombia se ha consolidado como una política pública esencial para conservar y promover la salud de la población. La Ley 1438 de 2011 representó un avance sustantivo al institucionalizar la APS y crear los **Equipos Básicos de Atención en Salud** como agentes territoriales del bienestar colectivo. Con la implementación de los **EBAS**, se pretende la atención inicial a las familias en sus hogares, comunidades. Haciéndose énfasis en las poblaciones más vulnerables, dispersas, presentan grandes dificultades para acceder a los servicios de salud y de esta manera poder brindar educación en salud, detectar oportunamente alteraciones en la salud, necesidades de atención, realizar diagnóstico precoz de enfermedades, así como brindar atención oportuna y cumpliéndose en gran medida **la atención en salud de calidad a la población** tal como está establecido en la ley 100 de 1993 y en el Sistema general de Garantía de la calidad de la atención en salud (Decreto 1011 de 2006. Min Salud)

El fortalecimiento de los EBAS, el desarrollo de capacidades comunitarias y la integración de los determinantes sociales de la salud son pasos imprescindibles para alcanzar la equidad y la sostenibilidad del sistema.

De esta manera se pretende en Colombia garantizar la atención primaria en Salud como una apuesta para conservar la salud de la población, disminuyendo así las complicaciones. Para esto es necesario de manera continua: consolidar la capacitación y estabilidad laboral de los EBAS. Incrementar la inversión en infraestructura de salud territorial. Desarrollar sistemas de información integrados que faciliten la gestión del riesgo. Promover la participación activa de las comunidades en el diseño y evaluación de las estrategias de APS. Reforzar la cooperación entre el Estado, academia y sociedad civil para innovar en modelos de APS intercultural y diferencial.

Referencias

Castro, J., & Rodríguez, L. (2017). *Atención primaria intercultural en comunidades amazónicas de Colombia*. Revista Salud Pública, 19(3), 321-330.



Gómez-Arias, R., Hernández, A., & Franco, S. (2016). *El sistema de salud colombiano: entre la APS y el aseguramiento*. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 34(1), 73-82.

Hernández-Álvarez, M., & Vega, R. (2019). *Reflexiones sobre la atención primaria en salud en Colombia: retos y perspectivas*. Revista Salud UIS, 51(3), 201-213.

Ley 100 de 1993. (1993). *Por la cual se crea el Sistema de Seguridad Social Integral y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial No. 41.148.

Ley 1438 de 2011. (2011). *Por medio de la cual se reforma el Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial No. 47.957.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). *Política de Atención Integral en Salud (PAIS) y Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS)*. Bogotá: Minsalud. Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). *Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031*. Bogotá: Minsalud.

Organización Mundial de la Salud. (1978). *Declaración de Alma-Ata sobre Atención Primaria de Salud*. OMS. Organización Mundial de la Salud. (2018). *Recomendaciones sobre atención primaria en salud para la cobertura universal*. OMS.

Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Fortalecimiento de la atención primaria de salud en las Américas*. OPS.

EL PODER TRANSFORMADOR DEL DISEÑO CURRICULAR



El estudio del currículo y su impacto en los sistemas educativos, en especial en la educación superior, es un tema que a nivel internacional y nacional ha sido objeto de muchas investigaciones, discusiones y tensiones, dado el poder transformador que tiene este para diseñar la ruta que guía la educación de una sociedad y su impacto en el desarrollo de las habilidades cognitivas avanzadas del estudiante que se encuentra en proceso de formación.

A partir de las discusiones y tensiones sobre el poder transformador del currículo, su diseño y desarrollo, es cuando se empieza a deslumbrar las falencias que tienen los sistemas educativos para poner en práctica los lineamientos generales que, a través de las políticas educativas, proponen los gobiernos, es aquí donde se ahonda la brecha existente entre las propuestas formales del diseño curricular frente a la práctica docente en el aula de clases.

El Currículo: Conceptos y Teorías.

El currículo se concibe como una construcción que se hace en las instituciones educativas teniendo en cuenta los contextos socioculturales, económicos, políticos y étnicos, de la sociedad donde se desarrollará y evaluará. En los sistemas educativos modernos el currículo es la forma de planear u organizar las prácticas que los docentes e instructores deben desarrollar con sus alumnos y aprendices.

Se debe considerar que en educación se pueden evidenciar tres tipos de planes curriculares: el currículo formal, que es aquel que se construye desde la planeación pedagógica y formulación de un plan de estudios que el estudiante debe seguir en su proceso de aprendizaje. El currículo real que es aquel que se desarrolla en el aula de clase, para llevar al contexto real todo aquello planeado en el currículo formalizado por los directivos y docentes, en otras palabras, es la puesta en práctica de lo planeado,

también llamado como desarrollo curricular y por último, en muchas instituciones, se evidencia la existencia de prácticas pedagógicas que no están enmarcadas dentro del currículo y a las cuales los docentes deben acudir para impartir formación, es un currículo que no está formalizado pero necesario para proceso de enseñanza-aprendizaje, a este se conoce como currículo oculto. Estos tres tipos de planes buscan en su conjunto la preparación del alumno para enfrentar la realidad de la sociedad.

Tendencias y Tensiones del Diseño Curricular

El sector educativo es sin duda la principal fuente de generación de paz y convivencia entre los ciudadanos. Es la educación el medio para dar solución a los problemas sociales y promover el desarrollo económico y social de los territorios, por estas razones se debe considerar la educación no como algo estático, sino como un sector dinámico y en constante evolución. Las investigaciones realizadas a nivel internacional en la última década dan cuenta de algunas tendencias y tensiones respecto de los diseños curriculares y los modos de aplicación fijados en atender las necesidades de los diferentes contextos y realidades socioculturales de los territorios, y los retos que estos debe enfrentar debido al cambio dinámico de la sociedad y a la necesidad ineludible de tener modelos educativos propios y acordes al contexto social de la época.

Es así como Meza (2012), considera que el diseño y desarrollo curricular no es solo el plan de estudios, sino que se centra en los objetivos que se persiguen con la educación, la metodología que se emplea y los recursos empleados. Es importante resaltar de esta investigación que considera al currículo desarrollado como una integración entre la teoría y la práctica y no como elementos aislados, poniendo de manifiesto la relación inseparable que debe haber entre teoría, práctica y formación, como elementos ejes de la educación.

Por su lado Zabalza (2016), plantea iniciativas que dan cuenta el concepto actual de escuela y el rol que debe desempeñar el docente dentro del aula, y la forma de integrar estos dos elementos dentro de un marco teórico-práctico y concibe la formación profesional integral para sus aprendices. En estos postulados se reflexiona profundamente en los espacios que tienen la comunidad educativa para la reflexión, análisis, confrontación y criterios sobre la problemática social y la forma de solucionarlo desde el sector educativo como eje central de la sociedad.

También es importante señalar que las investigaciones en el campo curricular tienden a reflexionar sobre la importancia de los currículos específicos en las distintas áreas del conocimiento. Es así que siguiendo a Filloy (2006), en su investigación sobre el diseño y desarrollo curricular para la enseñanza de las matemáticas propone, que, para las enseñanzas de esta disciplina en el nivel básico, se considere un marco amplio que tenga en cuenta elementos fundamentales como son: “los conceptos, el sistema de signos, la relación con lo real, los conocimientos prácticos, y la función analítica e instrumental para los otros saberes” (p.3).

Martínez y Soto (2022), también hacen su aporte al estudio de la gestión curricular en los establecimientos educativos. En su investigación comentan sus experiencias de trabajo, desde el punto de vista de la práctica pedagógica en los ambientes de formación. Una de las reflexiones más representativas dentro de esta investigación radica en que se enmarca la gestión curricular dentro del marco de la de gestión educativa, como un elemento importante dentro de acciones que realiza cada institución en el control del desarrollo curricular, involucrando a todos los actores que hacen parte de la comunidad educativa en este proceso.

Recientemente Valenzuela y Barrón (2020), también se dan a la tarea de establecer la relación existente entre currículum, desarrollo y evaluación compartiendo sus experiencias y perspectivas. Exponen que es necesario sistematizar las diferentes propuestas teórico-metodológicas de la evaluación curricular, sus debates y perspectiva en la búsqueda de asegurar la calidad educativa. Los resultados de esta investigación concluyen que debe existir una correlación entre el diseño y la práctica pedagógica, teniendo en cuenta el perfil que se desea tener del egresado de la institución educativa.

Con estos conceptos la práctica docente ahora reflexiva permite preguntarse: ¿Es el modelo de educación tradicional intransigente y abusivo? ¿Los procesos educativos entraron en crisis, gracias a las nuevas ideologías de la modernidad y posmodernidad? ¿Qué tan empañada o permeada se encuentra la educación por las nuevas corrientes de pensamiento? Y si lo anterior es así, ¿Qué es aceptable, justo y pertinente cambiar?

Referencia bibliográfica

- Meza (Ed.). (2012). Diseño y desarrollo curricular. Red tercer milenio s.c. México
- Zabalza, M. A. (2016). *Diseño y desarrollo curricular*. Narcea Ediciones. <https://elibro.unicartagenaproxy.elogim.com/es/lc/unicartagena/titulos/45989>
- Martínez Iñiguez, J. E. (Coord.) & Soto Curiel, J. A. (Coord.). (2022). *Gestión curricular: reflexiones y experiencias de trabajo en educación superior*. 1. Ediciones y Gráficos Eón. <https://elibro.unicartagenaproxy.elogim.com/es/lc/unicartagena/titulos/228255>
- Valenzuela Ojeda, G. A. (Coord.) & Barrón Tirado, M. C. (Coord.). (2020). *Currículum, desarrollo y evaluación: experiencias y perspectivas*. 1. Newton Edición y Tecnología Educativa. <https://elibro.unicartagenaproxy.elogim.com/es/lc/unicartagena/titulos/219527>





Una noche, acostado con mi hijo, leíamos el cuento infantil “El pastorcillo mentiroso”, atribuido a Esopo en una de sus versiones medievales. En lo que caí en cuenta después de leerlo con detenimiento, es que es un cuento perturbador, pues relata la historia de un niño, en una oscura noche intentando cuidar unas ovejas, con la amenaza de un lobo que se oculta entre las sombras.

Es un cuento cruel, porque lejos de las versiones distorsionadas, donde muestran a un niño que se burla de los aldeanos para hacerlos llegar al campo bajo la alerta del lobo, es en realidad un relato sobre un cerebro inmaduro intentando predecir en la incertidumbre de la noche. Un niño en un campo oscuro, sin ninguna experiencia previa, pero con una advertencia de que en la noche puede aparecer el lobo que se come a las ovejas que está cuidando, convierte cualquier estímulo en una amenaza y, si ya tiene un concepto claro sobre esa amenaza, su cerebro transforma los sonidos, imágenes y hasta cualquier olor, en el concepto que interiorizó, haciendo que cada esfuerzo de su cuerpo construya un sistema de alerta, que permita predecir de la manera más exacta posible, la amenaza real de un lobo que aparece entre los árboles en medio de la oscuridad.

Aunque la moraleja del cuento es el valor de la honestidad, en esta versión que expongo, se debe ir un poco más a fondo. El pastorcito tiene tres intentos de descifrar qué es lo que se oculta bajo las sombras. Primero ve una silueta en el suelo, producto de la luz de la luna en su encuentro con las ramas de los árboles, esa figura es percibida por su cerebro como “un lobo”, por eso grita y todos los aldeanos salen de sus casas para auxiliarlo. La segunda oportunidad es a través del sonido que se produce entre las hojas, los troncos y las montañas, en esta experiencia su cerebro nuevamente construye un

concepto: “un gruñido del lobo” y en su desesperación vuelve a expresar su miedo en voz alta. La tercera y última señal, es un olor que percibe el niño, pero ya para esta petición de apoyo, la comunidad ha tomado la decisión de no acudir al llamado. Como cierre de la fábula, el niño es devorado por el lobo, y en la mañana los aldeanos solo encuentran su flauta y un pedazo de tela de su vestimenta.

Este cuento nos puede ayudar a entender al menos tres cosas principales sobre el cerebro. La primera es que el cerebro no tiene como función principal pensar, las características cognitivas como la percepción, las emociones, la memoria y la inteligencia son subproductos de procesos más complejos, como la homeostasis, que es la función reguladora de los sistemas del cuerpo para el mantenimiento de la vida.

La tarea fundamental del cerebro es la supervivencia y el funcionamiento sincronizado de los mediadores energéticos, en el caso del pastorcito, la vista, el oído y el olfato, maximizan las señales de alerta para evitar pasar por alto una amenaza. El evento traumático de un lobo que come ovejas, ya sea que lo haya leído, escuchado o vivido, crea una experiencia en el cerebro que construye predicciones interoceptivas, el cuerpo se prepara para vivir esa experiencia, movilizando recursos energéticos para enfrentarla. La alucinación que vive nuestro personaje es producto de la predicción cerebral, un cuerpo en estado de alerta utiliza toda la red neuronal para buscar y dar coherencia a la experiencia.

¹Funcionario Administrativo. Doctorado en Filosofía y Ciencias del Lenguaje. Universidad Autónoma de Madrid.

Esto nos lleva a la segunda lección, el cerebro no es reactivo, es predictivo, construye la experiencia emocional a partir de la interpretación y significado de lo que está viviendo en su ambiente. Por años se creía que la amígdala, una pequeña estructura ubicada en las áreas subcorticales y la sustancia gris periacueductal (PAG) era la sede del miedo, generando una idea de un circuito cerebral innato de temor. Lo que le pasa a nuestro pequeño amigo -y a nosotros en la vida cotidiana- es que el cerebro construye la experiencia del miedo a través de las señales internas del cuerpo, las memorias del pasado y la lectura del ambiente. En vez de reaccionar, el cerebro pregunta ¿a qué se parece esta situación? ¿Cómo debo actuar? Y si no hay experiencias previas, se puede tomar la decisión de no hacer nada, huir o luchar. La categorización “el lobo” construye un modelo experiencial amenazante. Para nosotros la categorización es “crisis”, “incertidumbre económica”, “inseguridad” e “infidelidad”, y nuestro cuerpo se prepara para vivirlas una y otra vez con mucha más precisión hasta que no encontremos otra forma diferente de predecir.

La última lección es quizá la más conocida: no existe algo dentro de nosotros como un “cerebro emocional” que se descarrila ante un evento y genera una batalla interna con un circuito o sistema racional; el pastorcito hubiera tenido otro desenlace si tuviera la experiencia y el entrenamiento previo para enfrentar un evento como ese. Muchas veces las madres asustan a sus niños con el coco o el hombre de la bolsa para que coman o se porten bien, pero después quieren que se duerman solos o que vayan al baño en la oscuridad; al implantar una narrativa amenazante, el cerebro por un proceso de autoorganización, creará un modelo afectivo que interpreta cualquier experiencia sensorial como una señal de alerta, construyendo así una emoción de miedo frente a una actividad específica.

La moraleja real del cuento del pastorcito no es que mentir trae sus consecuencias, sino que los niños aprenden en comunidad, que se necesitan adultos que enseñen desde el amor y la paciencia, no desde el miedo y el castigo de la ausencia. En tiempos de incertidumbre, no hay nada más importante que contar con otros cerebros comprensivos, que nos permitan predecir de otra manera. Entregarle la responsabilidad a un niño de cuidar las ovejas, cuando su cuerpo y su cerebro estaban orientados a la supervivencia, es algo que nos debe poner a pensar a todos.



TRANSFORMACIÓN LOGÍSTICA, TRAZABILIDAD Y VISIBILIDAD EN EL COMERCIO EXTERIOR HACIA 2026

Introducción

En el escenario contemporáneo del comercio exterior, la digitalización integral de las cadenas de suministro se consolida como un elemento determinante para mejorar la eficiencia, la resiliencia y la sostenibilidad. Para 2026, las organizaciones enfrentan un entorno caracterizado por altos niveles de incertidumbre, incremento en la complejidad operativa y presión regulatoria sobre la transparencia logística. En consecuencia, la trazabilidad y la visibilidad emergen como ejes estratégicos que permiten optimizar flujos, anticipar disrupciones y fortalecer la competitividad global. Según autores como Christopher (2016), “la visibilidad constituye un requisito esencial para el diseño de cadenas de suministro ágiles y orientadas a la demanda” (p. 89), lo cual implica destacar la importancia de sistemas que registren, analicen y comuniquen el estado real de la carga.

Evolución de la logística digital hacia 2026

Inicialmente, conviene señalar que la logística internacional ha experimentado una transición progresiva desde modelos tradicionales basados en información fragmentada hacia arquitecturas digitales guiadas por datos. Plataformas de integración, tecnologías basadas en sensores, analítica avanzada y sistemas colaborativos permiten captar información en tiempo real sobre el movimiento, condición e historial de la mercancía. En esta línea, la literatura especializada resalta que la integración entre sistemas empresariales, operadores logísticos y autoridades aduaneras facilita cadenas de suministro interconectadas capaces de responder de manera dinámica a variaciones en la demanda o en las condiciones del transporte (Bowersox, Closs & Cooper, 2013).

Así, para 2026 se prevé una mayor estandarización de datos logísticos, impulsada por iniciativas internacionales que promueven interoperabilidad, reducción de trámites y digitalización documental, lo cual impacta positivamente la eficiencia y la transparencia en operaciones de comercio exterior.

La trazabilidad como requisito estratégico

Posteriormente, es pertinente analizar la función de la trazabilidad como mecanismo de control y verificación en

cadenas de suministro globales. Rogers y Tibben-Lembke (2001) sostienen que la trazabilidad permite identificar el recorrido, la manipulación y el tratamiento de los productos a lo largo del ciclo logístico, aspecto esencial para sectores regulados como alimentos, farmacéuticos y mercancías peligrosas. Este seguimiento estructurado contribuye a minimizar pérdidas, gestionar devoluciones y responder de forma más efectiva a eventos de riesgo.

Asimismo, la trazabilidad constituye un soporte para el cumplimiento normativo en mercados internacionales, ya que facilita auditorías, inspecciones remotas y verificación documental. En el marco del comercio exterior hacia 2026, su adopción se relaciona directamente con prácticas de gestión del riesgo, cooperación transfronteriza y transparencia ante clientes y autoridades.

Visibilidad logística y su impacto en la eficiencia operativa

En relación con la visibilidad, su alcance trasciende la capacidad de ubicar un envío; implica comprender el estado operativo de la cadena en su totalidad. En palabras de Mentzer et al. (2008), “la visibilidad actúa como un mecanismo de coordinación que reduce la incertidumbre y mejora la sincronización entre actores logísticos” (p. 54). Cuando las organizaciones acceden a información precisa y oportuna, pueden anticipar disrupciones, optimizar la programación de transporte, ajustar inventarios y mejorar la toma de decisiones tácticas y estratégicas.

Hacia 2026, los avances en analítica predictiva y sistemas de alerta temprana contribuirán a incrementar la confiabilidad del transporte internacional, especialmente en rutas críticas donde convergen múltiples actores, como puertos, transportistas y operadores de carga aérea.

Desafíos para consolidar sistemas de trazabilidad y visibilidad

Aunque las ventajas son evidentes, persisten desafíos significativos para su adopción plena. Entre los factores más mencionados en literatura académica se encuentran:

- La fragmentación tecnológica entre actores logísticos.
- La falta de estandarización documental y semántica en el intercambio de datos.

- La resistencia organizacional al cambio y la carencia de talento especializado.
- Los costos de implementación y la integración con infraestructuras heredadas.

Según Christopher (2016), superar estas barreras requiere modelos colaborativos orientados a la transparencia, formación técnica y alineación estratégica entre todos los participantes de la cadena.

Implicaciones para la competitividad en comercio exterior

Atendiendo a lo expuesto, es importante señalar que la visibilidad y la trazabilidad no solo mejoran la eficiencia operativa, sino que influyen directamente en la competitividad. Empresas con sistemas de monitoreo integral logran reducir retrasos, mejorar el servicio al cliente, mitigar riesgos y cumplir estándares internacionales de sostenibilidad. En mercados globales altamente dinámicos, estas capacidades se convierten en ventajas comparativas relevantes.

Además, la mejora en transparencia fortalece prácticas de cumplimiento aduanero, reduce tiempos de despacho, facilita la interoperabilidad documental y optimiza la coordinación entre agentes involucrados en operaciones de exportación e importación.

Conclusión

En síntesis, la transformación logística hacia 2026 se orienta a una digitalización profunda que redefine las capacidades de trazabilidad y visibilidad en cadenas de suministro globales. La integración tecnológica, el intercambio estandarizado de datos y el uso de analítica avanzada permiten operaciones más transparentes, ágiles y sostenibles. No obstante, alcanzar una visibilidad integral sigue siendo un desafío que requiere compromiso organizacional, inversión estratégica y cooperación interinstitucional.

De esta manera, la logística internacional se configura como un ecosistema basado en datos, donde la transparencia, la resiliencia y la eficiencia constituyen pilares esenciales para la competitividad en el comercio exterior.

Referencias

Bowersox, D., Closs, D., & Cooper, M. (2013). Supply Chain Logistics Management. McGraw-Hill.
 Christopher, M. (2016). Logistics & Supply Chain Management (5.ª ed.). Pearson.
 Mentzer, J., Myers, M., & Stank, T. (2008). Handbook of Global Supply Chain Management. Sage.
 Rogers, D., & Tibben-Lembke, R. (2001). An Examination of Reverse Logistics Practices. Journal of Business Logistics.



Hacia una acuicultura *resiliente y saludable*: innovación con subproductos frutales en la alimentación de peces

En tiempo en que la alimentación sostenible y la salud ambiental se vuelven urgentes, la ciencia explora soluciones innovadoras. Una de ellas proviene del arándano azul (*Vaccinium corymbosum*), un fruto conocido por sus beneficios nutricionales y alto valor comercial. Un estudio reciente evalúa su uso como ingrediente funcional para fortalecer la salud y su alto desempeño durante el cultivo de la tilapia (*Oreochromis niloticus*), uno de los peces más cultivados en el planeta, al aprovechar subproductos de su producción comercial.

Tilapia: cultivo clave para la seguridad alimentaria

La tilapia es una especie resiliente ampliamente cultivada en países como México desde los años 60 (FAO, 2020; SAGARPA, 2017). Su adaptabilidad, crecimiento rápido y rentabilidad la convierten en una fuente esencial de proteína animal, especialmente en zonas rurales. Su cultivo controlado, mediante sistemas cerrados como RAS o jaulas flotantes, reduce el riesgo de escape y permite el monitoreo ambiental, contribuyendo así a la seguridad alimentaria y el desarrollo económico. No obstante, su producción intensiva puede generar estrés crónico en los peces, afectando su sistema inmunológico y aumentando la susceptibilidad a enfermedades (Khan et al., 2023). Además, en ambientes naturales, su presencia puede alterar ecosistemas, compitiendo con especies nativas (Canónico et al., 2005). El reto es conciliar alta productividad con sostenibilidad a través de buenas prácticas de bioseguridad, confinamiento y manejo ambiental responsable.

El problema de los antibióticos y la alternativa natural

Tradicionalmente, la acuicultura ha recurrido al uso de antibióticos para prevenir enfermedades, pero su uso indiscriminado ha generado bacterias multirresistentes, afectando la salud ambiental y humana (Gómez et al., 2022). Esto ha impulsado la búsqueda de alternativas naturales como los “superalimentos”, entre ellos el arándano azul, rico en antioxidantes que combaten el estrés oxidativo y fortalecen el sistema inmune de los peces sin efectos secundarios.

En este marco, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), unidad Sinaloa del Instituto Politécnico Nacional (IPN), diseñó un estudio para evaluar el efecto de la harina de arándano (elaborada con subproductos) en la dieta de tilapias cultivadas en condiciones experimentales. Se aplicaron diferentes concentraciones y se monitorearon parámetros bioquímicos sanguíneos para analizar su salud.

Aprovechar lo que se desperdicia

México es uno de los mayores productores de arándano en América Latina. El estado de Sinaloa, donde se ubica la sede del CIIDIR, ocupa el tercer lugar a nivel nacional, generando grandes cantidades de subproductos como pieles y frutos no comercializables. Su aprovechamiento en la acuicultura como ingredientes funcionales reduce el desperdicio, disminuye costos, promueve la economía circular, previene enfermedades y aumenta su condición de salud (Mariño, 2022).

Más allá del crecimiento rápido, este estudio apunta a mejorar la salud integral del pez, fortalecer su inmunidad y reducir la dependencia de fármacos, lo que protege tanto al consumidor final como al medio ambiente. Una tilapia alimentada con ingredientes naturales puede ser más saludable, segura y sostenible.

Resultados esperados y proyecciones

Aunque el análisis completo aún está en curso, se espera que los peces alimentados con harina de arándano muestren mayor resistencia a enfermedades y menor estrés fisiológico. Esto podría abrir nuevas posibilidades para el desarrollo de alimentos funcionales en acuicultura, especialmente en regiones frutícolas como México y Colombia (Fig. 1).

Este enfoque se alinea con experiencias internacionales. En Turquía, China y otros países se han probado extractos naturales de mango, jamaica, yacón, jengibre y baya del saúco con resultados positivos en salud y rendimiento de peces (Brindis et al., 2022; Khan et al., 2023).



Figura 1. Uso sostenible de excedentes frutícolas como ingredientes funcionales en alimentos acuícolas, promueve la salud animal, reducción de residuos y bioeconomía local. Fotos tomadas de: Global Seafood Alliance, COMOSOC, Metroflor y Agraria.

Oportunidades para Colombia

En Colombia, país destacado por su diversidad frutal, se resalta al mortiño andino (*Vaccinium meridionale*), un pariente silvestre del arándano. Sus subproductos y frutos no comercializados, ricos en polifenoles, antocianinas y carotenoides, ofrecen beneficios antiinflamatorios, cardiovasculares y antioxidantes (Moreno & Rodríguez, 2019). Pese a su potencial, siguen desaprovechados, representando una pérdida de valor económico y ambiental.

Asimismo, en Cartagena y otras zonas del Caribe colombiano, el mango (*Mangifera indica*) abunda tanto en zonas rurales como urbanas. Sin embargo, se estima que se pierde alrededor de una tonelada de mango por cada tres producidas (Botero Castrillón *et al.*, 2018), desaprovechando una gran fuente de nutrientes de origen vegetal (Baquero *et al.*, 2016). Transformar este excedente en ingredientes acuícolas funcionales representa una solución innovadora para sostener cultivos piscícolas de forma ambientalmente responsable, para generar ingresos y fortalecer la seguridad alimentaria.

En fin, el uso de subproductos frutales como el arándano, mortiño o mango en la acuicultura representa un avance hacia sistemas de producción más saludables, sostenibles y alineados con los principios de la economía circular. Esta estrategia no solo mejora la calidad de vida de los peces y los consumidores, también ofrece oportunidades para reducir el desperdicio, generar valor agregado y proteger los ecosistemas. En un mundo que demanda producir más con menos impacto, estas soluciones integradas son clave para una acuicultura consciente y resiliente.

Referencias bibliográficas

- Baquero, G. D. C. *et al.*, (2016). *Frutas tropicales: fuente de compuestos bioactivos naturales en la industria de alimentos-Tropical Fruits: Source of Natural Compounds Bioactives Food Industry*. Ingenium Revista de la facultad de ingeniería, 17(33), 29-40.
- Botero, Castrillón, L. F., *et al.*, (2018). *Plan exportador, logístico y de comercialización de mango desde el departamento de Bolívar, Colombia al mercado de países bajos* (Doctoral dissertation, Universidad del Sinú, seccional Cartagena).
- Brindis, A. C., *et al.* (2022). *Evaluación de una dieta antioxidante para tilapia Oreochromis niloticus con inclusión de subproducto de mango y jamaica*. Biotecnia, 24(2), 69-76.
- FAO. (2020). *El estado mundial de la pesca y la acuicultura. La sostenibilidad en acción*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- Gómez, V. P., *et al.* (2022). *Alternativas naturales a los antibióticos en acuicultura: uso de compuestos inmunoestimulantes*. Revista AquaTIC, 58, 10-14.
- Khan, M., *et al.* (2023). *Role of elderberry (Sambucus nigra) on the modulation of stress and immune response of Nile tilapia, Oreochromis niloticus*. Journal of Applied Aquaculture, 35(3), 765-787.
- Mariño, A. (2022). *Efectos de los polifenoles de berries en la salud humana y animal*. Nutrición & Vida, 15(2), 45-51.
- Moreno, J. J., & Rodríguez, L. M. (2019). *Caracterización fisicoquímica y capacidad antioxidante del mortiño (Vaccinium meridionale Swartz)*. Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica, 22(1), 155-162. <https://doi.org/10.31910/rudca.v22.n1.20191037>.
- SAGARPA. (2017). *Panorama de la acuicultura en México*. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
1. Estudiante de maestría en el Centro interdisciplinario para el Desarrollo Integral Regional Unidad Sinaloa-IPN, México. gspinozas2400@alumno.ipn.mx
 2. Docente de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Ciencias Sociales y Ambientales, Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Cartagena, Cartagena de Indias, Colombia. lsuescunb@unicartagena.edu.co
 3. Investigadora del Centro interdisciplinario para el Desarrollo Integral Regional Unidad Sinaloa-IPN de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, México. asantama@ipn.mx

Sudoku

			6	2				
					3			
				5		1		2
	8			3				7
		6			4			9
	5			1				8
				6		8		5
					5			
			7	8				

8			2		7			6
			9	6	1			
				5				
		4	8	7	6	3		
				1				
			6	8	3			
3			1		4			9

Solución anterior

4	6							
9		3				1		
	1				3		9	
					1	2		
		6	8					
	9							
		4				3		1
							7	6

6	9	8	4	5	3	2	7	1	1	8	5	6	4	9	2	3	7
2	5	3	6	1	7	9	8	4	6	4	2	1	7	3	5	8	9
7	1	4	9	8	2	3	5	6	7	3	9	8	2	5	6	1	4
3	7	2	8	4	6	5	1	9	8	7	1	4	9	2	3	5	6
9	4	1	7	3	5	6	2	8	4	9	6	3	5	8	1	7	2
8	6	5	2	9	1	4	3	7	2	5	3	7	6	1	4	9	8
1	8	6	5	2	4	7	9	3	5	1	4	2	8	7	9	6	3
5	3	7	1	6	9	8	4	2	9	6	7	5	3	4	8	2	1
4	2	9	3	7	8	1	6	5	3	2	8	9	1	6	7	4	5

1	2	3	5	9	8	4	6	7
7	4	5	3	2	6	8	9	1
6	8	9	7	4	1	2	3	5
2	1	6	4	7	9	3	5	8
9	3	4	8	5	2	1	7	6
8	5	7	1	6	3	9	2	4
3	7	1	9	8	5	6	4	2
4	6	8	2	3	7	5	1	9
5	9	2	6	1	4	7	8	3

FONDUCAR INVITA A SUS ASOCIADOS Y FAMILIARES A ESCRIBIR EN LA REVISTA EL CARDUMEN

Temas: Economía solidaria, salud, familia, solidaridad, derecho, biodiversidad, ciencia, tecnología y sociedad entre otros.

Se definen los siguientes lineamientos:

Escritos que no contengan temas partidistas, que presenten posturas políticas.

Escritos que no contengan temas religiosos, moralistas o discriminatorios.

Máximo 1.000 palabras.

Enviar documento en Word con normas APA.

El Comité Editor aprobará los documentos a publicar.

Apreciado(a) lector(a): envíe sus comentarios sobre las publicaciones de la revista
elcardumen@fonducar.com

Conducir expresa sentidas condolencias:

- A la asociada **Stella Josefina Pupo Marrugo**, y familia, por el fallecimiento de su madre, la señora María Del Carmen Marrugo De Pupo.
- Al asociado **Alfonso Segundo Gómez Mulett**, y familia, por el fallecimiento de su madre, la señora Carmen Alicia Mulett de Gómez.
- A la asociada **Yuranis Arena Montes**, y familia, por el fallecimiento de su padre, el señor Edgardo Arenas León.
- Al señor **Héctor Oswaldo Varela Contreras**, y familia, por el fallecimiento de su madre, la señora Neila Ester Contreras Martínez.
- A la asociada **Rosmary Soto Fernández**, y familia, por el fallecimiento de su madre, la señora Nancy Del Carmen Fernández Quintana.
- Al asociado **Carlos Alberto Urueta González**, y familia, por el fallecimiento de su padre, el señor Jorge Alberto Urueta Espinal.

Acompañamos a los asociados en situaciones especiales y otorgamos auxilios para solventarlas.

- Fondo Social de Previsión y Asistencia "Edgardo Manuel De la Cruz Del Villar": Auxilio por incapacidad y auxilio funerario.
- Fondo de solidaridad: auxilio por nacimiento o adopción de hijos y acompañamiento solidario en casos de calamidad.

Conducir hace reconocimiento y extiende felicitaciones:

- A la asociada Nivis Patricia Pastrana Palechor, por el nacimiento de su hija, María Celeste Correa Pastrana, quien nació el 22 de septiembre de 2025.
- A la asociada Beatriz Elena Bernal Ochoa, por el reconocimiento internacional como ganadora del Global Learning Awards IBEROCAM 2025, en la categoría Educación Innovadora.
- A asociados Edwar Enrique Buelvas Mendoza del Centro Tutorial de El Carmen de Bolívar; Nayfe Abuabara Moya del Centro Tutorial Mompox; Michel David González Toscano del Centro Tutorial Loricá; Jhony Antonio Gutiérrez Solorzano del Centro Tutorial San Juan; Ricardo Elías Hoyos Pernet del Centro Tutorial Cereté y Ranfis Enrique Ibarra Dávila del Centro Tutorial Magangué, quienes participaron en una pasantía de investigación en Zaragoza – España, junto con un grupo de estudiantes de la Universidad de Cartagena durante los días 11 al 26 de octubre de 2025. Participaron en el Congreso Internacional de Comunicación e Información Digital, organizado por la Universidad de Zaragoza. En el evento se realizó el lanzamiento del libro "Inteligencia artificial e inclusión", de coautoría del profesor Edwar Enrique Buelvas Mendoza con otros docentes investigadores de esa universidad española, donde publicó el capítulo "Del B-Learning al aprendizaje con inteligencia artificial en la Educación a Distancia".
- A la asociada Mayerlys Marina Martínez Muñoz, por el nacimiento de su hija, Sofía Torres Martínez, quien nació el 22 de noviembre de 2025.

Galería Fonducar



Manualidades navideñas



Liderazgo solidario



Fonducar Móvil



Entrega Obsequio Navideño 2025



Taller Familia y Crianza



Entrega Obsequio Navideño 2025



Inmersión Fonducar



Encuentro Solidario Facultad de Odontología